

Министерство здравоохранения Саратовской области

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 16
от «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
Морозов И.А.
Приказ № 114
«01» сентября 2021г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика
базовая подготовка**

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Форма обучения: очная

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования**

**Саратов
2021**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 1. Паспорт ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика**
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Цель ППССЗ
 - 1.3. Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ
 - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.5. Требования к результатам освоения ППССЗ
- 2. Ресурсное обеспечение ППССЗ
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика**
 - 2.1. Создание условий освоения ППССЗ
 - 2.2. Кадровое обеспечение
 - 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 2.5. Базы практической подготовки по специальности
- 3. Оценка эффективности образовательного процесса, реализующего ППССЗ
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика**
- 4. Реализация общеобразовательного учебного цикла**
- 5. Разработка, формирование, хранение ППССЗ**

**Образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика
2021-2025 г.г.**

1. Паспорт ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика – комплект документов, соответствующих требованиям действующего законодательства, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, локальных нормативных актов, разработанных и утвержденных государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (далее – ГАПОУ СО «СОБМК», Колледж), с учетом мнения и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся, их родителей/законных представителей), работодателей, заказчиков кадров для практического здравоохранения Саратовской области.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, базовая подготовка регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя:

- учебный план по специальности;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся;
- рабочую программу воспитания по специальности;
- календарный план воспитательной работы.

ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, может ежегодно актуализироваться в части содержания рабочего учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, методических материалов, фондов оценочных средств с учетом требований Учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и преподавателей, сотрудников Колледжа, работодателей, представителей медицинских организаций области и других заинтересованных лиц. Основными пользователями – заинтересованными сторонами реализации ППССЗ являются также родители/законные представители обучающихся, поступающие в колледж и их родители/законные представители.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные документы для разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки России от 11 августа 2014г. №970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968».
6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).
7. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Письмо Минобрнауки от 18 марта 2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».
9. Устава ГАПОУ СО «СОБМК».

1.2. Цель ППССЗ:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Саратовской области;
- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию

своего творческого потенциала, владение культурой мышления, готовность нести ответственность в рамках своей компетенции; гражданственность, патриотизм, толерантность.

1.3. Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика базовой подготовки, очной формы обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1:

Таблица 1.

*Срок получения СПО по ППССЗ по специальности
31.02.03. Лабораторная диагностика*

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки, очной формы обучения
основное общее образование	медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе (см. Таблицу 2):

Таблица 2

Трудоемкость ППССЗ

	Недели	Часы
Обучение по учебным циклам всего	125	4500
<i>из них обязательная часть учебных циклов</i>	103	3708
<i>из них вариативная часть учебных циклов</i>	22	792
Учебная практика	24	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	33	
Всего:	199	

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Особенности освоения ППССЗ

Получение среднего профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений, практического опыта обязательно проходят обучение на базах практики медицинских организаций.

Требования к поступающим в Колледж

На специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема в ГАПОУ СО «СОБМК» 2021г. Конкурс среди поступающих на базе среднего общего образования проводится на основании среднего балла аттестата.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика являются: пациенты; биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика востребованы на следующих рабочих местах в медицинских учреждениях, осуществляющих лабораторную деятельность, и в научно-исследовательских институтах:

- лабораториях клинических исследований;
- лабораториях гематологических исследований;
- лабораториях микробиологических исследований;
- лабораториях биохимических исследований;
- лабораториях иммунологических исследований;
- лабораториях санитарно-гигиенических исследований;
- лабораториях гистологических исследований;
- НИИ вирусных инфекций, микробиологических НИИ;
- в территориальных отделах Управления Роспотребнадзора;

– филиалах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

1.5. Требования к результатам освоения ППССЗ

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Матрица компетенций

Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в Таблице 3.

Таблица 3

*Матрица формирования общих и профессиональных компетенций
в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей*

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-14	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-14	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4-6,8	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1-14	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	ОК 1,3-7, 9-11	
ОГСЭ.06	История Саратовского края	ОК 1,3-7, 10-11	
ОГСЭ.07	Культурология	ОК 1,3-7, 10-11	
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	ОК 3-5, 7,8	
ОГСЭ.09	Формирование и развитие творческих способностей	ОК 1,3-7, 10-11,14	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 2, 4, 5	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2-6.4
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2, 4-6,8, 9	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2-6.4

П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 4-6, 9	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1,4	ПК 2.2
ОП.03	Основы патологии	ОК 1, 4,14	ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2
ОП.04	Медицинская паразитология	ОК 1, 13, 14	ПК 1.1, 1.2, 6.1-6.3
ОП.05	Химия	ОК 1-14	ПК 3.1, 3.2
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОК 1-14	ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1-6.4
ОП.07	Первая медицинская помощь	ОК 12	
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ОК 1-5, 9	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-3, 6-8	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1-2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1-6.3, 6.5
ОП.10	Введение в специальность и методика исследовательской работы	ОК 1-14	
ОП.11	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-4	
ОП.12	Основы психологии	ОК 1-4,8,10,11	
ОП.13	Социальная психология	ОК 1-4,6-8,10,11	
ОП.14	Основы сестринского дела	ОК 1-4,6-9,12,13	
ОП.15	Основы внутренних болезней	ОК 1-4,6-9,11-13	
ОП.16	Основы инфекционных, кожных и венерических болезней	ОК 1-4,9,11-13	
ОП.17	Социальная работа в здравоохранении	ОК 1 – 11, 14	
ОП.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-4,7-9,11-13	
ОП.19	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	ОК 1-4,8-9,13	ПК 1.1,1.4,2.1,2.5, 3.1,3.4., 4.1,4.4., 5.1,5.4, 6.1,6.5
ОП.20	Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ОК 1-6,8-9,11,13	ПК 1.1,1.4,2.1,2.5, 3.1,3.4., 4.1,4.4., 5.1,5.4, 6.1,6.5
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	ОК 1 - 14	ПК 1.1 - 1.4
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических	ОК 1 - 14	ПК 2.1 - 2.5

	исследований		
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	ОК 1 - 14	ПК 3.1 – 3.4
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОК 1 - 14	ПК 4.1 - 4.4
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	ОК 1 - 14	ПК 5.1 - 5.5
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
УП.00	Учебная практика	ОК 1 - 14	ПК 1.1 - 6.5
ПП.00	Производственная практика		

2. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, определяемых ФГОС СПО.

2.1. Создание условий освоения ППССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, Колледж:

- осуществляет организацию производственных практик на базах профильных учреждений;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений, обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей, ведущих специалистов) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- активно использует в образовательном процессе современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разработаны при активном участии представителей работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, проблемное и игровое

обучение, элементы дистанционного обучения, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить обучающимся общие и профессиональные компетенции.

С целью эффективного взаимодействия преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей разработана матрица формирования компетенций.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в науке, творчестве, спорте и т.д.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

1. Учебный план – документ, определяющий качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности СПО:

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав междисциплинарных курсов и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и элементам в их составе) годам обучения и семестрам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Обучение по ППССЗ всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Нумерация курсов последовательная, начиная с первого.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной (внеаудиторной) работы и не должна превышать 54 академических часа в неделю (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Самостоятельная работа обучающихся составляет до 50% объема обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка включает часы лекций, лабораторных и практических занятий, семинары, часы, отведенные на курсовые работы (проекты). К обязательной учебной нагрузке обучающихся при освоении ППССЗ помимо обязательной аудиторной учебной нагрузки относятся также все

виды практик в составе профессиональных модулей (учебная, производственная по профилю специальности). Обязательная учебная нагрузка обучающихся по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2ч обязательных аудиторных занятий и 2ч обязательной самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях); на первом курсе при освоении среднего общего образования в рамках освоения ППССЗ – еженедельно 2ч обязательных аудиторных занятий и 1ч обязательной самостоятельной учебной нагрузки.

Предусматриваются военные сборы для юношей в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ППССЗ предусматривает изучение:

а) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, который состоит из состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности;

б) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (414 час.) предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии (48 час.),
- ОГСЭ.02. История (48 час.),
- ОГСЭ.03. Иностранный язык (146 час.),
- ОГСЭ.04. Физическая культура (172 час.).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла (82 час.) предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- ЕН.01. Математика (38 час);
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности (44 час).

Обязательная часть профессионального учебного цикла (1808 час.) предусматривает изучение

обязательных общепрофессиональных дисциплин (512 час.):

- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией (40 час);
- ОП.02. Анатомия и физиология человека (60 час);
- ОП.03. Основы патологии (50 час);
- ОП.04. Медицинская паразитология (60 час);
- ОП.05. Химия (66 час);
- ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ (100 час);
- ОП.07. Первая медицинская помощь (36 час);
- ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой (32 час);
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности (68 час.);

обязательных профессиональных модулей (1296 час.):

- ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований;
- ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований;
- ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований;
- ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании учебного плана по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика 792 часа вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме (Таблица 4).

*Распределение вариативной части часов
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика*

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Выделено часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	160
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	32
ОГСЭ.06	История Саратовского края	32
ОГСЭ.07	Культурология	32
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	32
ОГСЭ.09	Формирование и развитие творческих способностей	32
П.00	Профессиональный учебный цикл	632
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	562
ОП.02	Анатомия и физиология человека	18
ОП.05	Химия	54
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	2
ОП.07	Первая медицинская помощь	26
ОП.10	Введение в специальность и методика исследовательской работы	24
ОП.11	Генетика человека с основами мед. генетики	32
ОП.12	Основы психологии	32
ОП.13	Социальная психология	32
ОП.14	Основы сестринского дела	72
ОП.15	Основы внутренних болезней	66
ОП.16	Основы инфекционных, кожных и венерических болезней	68
ОП.17	Социальная работа в здравоохранении	32
ОП.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
ОП.19	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	32
ОП.20	Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	36
ПМ.00	Профессиональные модули	70
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	16
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	48
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	6
Всего:		792

2. Календарный график учебного процесса

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

Календарный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Учебный год начинается 1 сентября на каждом году обучения. Продолжительность учебной недели – шестидневная с одним выходным днем в воскресенье.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие (2 занятия длительностью по 45 минут – пара, продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут, перерыв между парами – 10-20 минут). Проведение практических занятий осуществляется по схеме – от 2 до 6 академических часов на одно занятие.

Продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе – 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период; на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета и утверждены директором колледжа. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Количество учебных программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 31, программ профессиональных модулей – 6 (Таблица 5).

Таблица 5

Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля	Примечание
	ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
1.	ОГСЭ.01	Основы философии	
2.	ОГСЭ.02	История	
3.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	
4.	ОГСЭ.04	Физическая культура	
5.	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	
6.	ОГСЭ.06	История Саратовского края	
7.	ОГСЭ.07	Культурология	
8.	ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	
9.	ОГСЭ.09	Формирование и развитие творческих способностей	
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
10.	ЕН.01	Математика	
11.	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	П.00	Профессиональный учебный цикл	
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
12.	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	
13.	ОП.02	Анатомия и физиология человека	
14.	ОП.03	Основы патологии	
15.	ОП.04	Медицинская паразитология	

16.	ОП.05	Химия	
17.	ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	
18.	ОП.07	Первая медицинская помощь	
19.	ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	
20.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
21.	ОП.10	Введение в специальность и методика исследовательской работы	
22.	ОП.11	Генетика человека с основами медицинской генетики	
23.	ОП.12	Основы психологии	
24.	ОП.13	Социальная психология	
25.	ОП.14	Основы сестринского дела	
26.	ОП.15	Основы внутренних болезней	
27.	ОП.16	Основы инфекционных, кожных и венерических болезней	
28.	ОП.17	Социальная работа в здравоохранении	
29.	ОП.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
30.	ОП.19	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	
31.	ОП.20	Безопасность работы и современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	
	ПМ.00	Профессиональные модули	
1.	ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	
2.	ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	
3.	ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	
4.	ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
5.	ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	
6.	ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	

4. Программы практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики. Продолжительность учебной и производственной практики составляет 6 академических часов в день. Во время прохождения учебной и производственной практики самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся не предусмотрена.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций и может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому

виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проводилась производственная практика.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в организациях, направление деятельности которых соответствует программе преддипломной практики, разработанной колледжем, и составляет 4 недели.

Распределение учебной и производственной практики (по профилю специальности) представлено в Таблице 6.

Таблица 6

Распределение учебной и производственной практик

Вид практики	Продолжительность	Профессиональный модуль (ПМ). Междисциплинарный курс (МДК)	Семестр
Учебная практика УП.01	1 неделя	ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований	IY
Учебная практика УП.03	1 неделя	ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	YII
Учебная практика УП.04	1 неделя	ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Y
Производственная практика ПП.01	2 недели 2 недели	ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований	IY Y
Производственная практика ПП.02	3 недели	ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований	YII
Производственная практика ПП.03	2 недели 2 недели	ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	YI YII
Производственная практика ПП.04	3 недели 2 недели	ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	YI YIII
Производственная практика ПП.05	3 недели	ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований	YI
Производственная практика ПП.06	2 недели	ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	YIII

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

По всем видам практики разработаны программы и определены формы проведения аттестации. Перечень программ производственной практики представлен в Таблице 7.

Таблица 7

*Перечень программ производственной практики
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика*

№ п/п	Наименование программы
1.	Программа производственной практики по ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

2.	Программа производственной практики по ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований
3.	Программа производственной практики по ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований
4.	Программа производственной практики по ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
5.	Программа производственной практики по ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований
6.	Программа производственной практики по ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
7.	Программа преддипломной практики

5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности

Рабочая программа воспитания по специальности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций, непосредственными результатами освоения ППССЗ являются также различные интеллектуальные и личностные качества, формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника, т.е. общие компетенции. Программа воспитания по специальности направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой специальности, и отражает систему возможных форм и способов работы с обучающимися. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы по специальности.

2.2. Кадровое обеспечение

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», требованиями ФГОС СПО специальности реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование, соответствующее преподаваемой учебной дисциплине (модулю), повышающих профессиональную и педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном

законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, п.1.11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обязательно.

Сведения об образовании, квалификационной категории, ученой степени, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа sobmk.ru в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Руководство. Педагогический состав» – «Сведения о преподавателях».

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам (в том числе электронной библиотечной системе), формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет. Доступ к электронной библиотечной системе возможен через ввод индивидуального логина и пароля. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В читальном зале обеспечивается доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Каждому обучающемуся

обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации-ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Перечень учебных кабинетов и других помещений представлен в Таблице 8.

Таблица 8.

*Перечень учебных кабинетов, лабораторий и других помещений
для подготовки по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика*

Наименование кабинетов, лабораторий, других помещений	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
История и основы философии	28	Учебный корпус 2
Иностранный язык	42	Учебный корпус 2
Математика	43	Учебный корпус 2
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	Учебный корпус 1
Анатомия и физиология человека	23	Учебный корпус 2
Основы патологии	24	Учебный корпус 2
Основы латинского языка с медицинской терминологией	42	Учебный корпус 2
Медицинская паразитология	17	Учебный корпус 2
Химия	31	Учебный корпус 2
Экономика и управление лабораторной службой	1	Учебный корпус 1
Первая медицинская помощь	30	Учебный корпус 2
Безопасность жизнедеятельности	20	Учебный корпус 2
Лабораторные исследования	22	Учебный корпус 2
Спортивный зал	Спортивный зал	Учебный корпус 2
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека	Учебный корпус 2
Актный зал	Актный зал	Учебные корпуса 1 и 2

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным учебным оборудованием и материалами, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Имеется специальное оборудование (фантомы, муляжи и др.), необходимое для освоения специальности.

Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; присутствует внутренняя локальная сеть. Организована работа сайта колледжа.

В ГАПОУ СО «СОБМК» созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

2.5. Базы практической подготовки по специальности

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации г.Саратова и Саратовской области, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве общих и непосредственных руководителей практики.

Базами практики являются ведущие учреждения здравоохранения г. Саратова и Саратовской области, среди них:

ГУЗ «Областная клиническая больница»;

ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 2 имени В.И. Разумовского»;

ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 6 имени академика В.Н. Кошелева»;

ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 8»;

ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 9»;

ГУЗ «Клинический перинатальный центр Саратовской области»;

ГУЗ «САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»;

ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 2»;

ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 3»;

ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 6».

3. Оценка эффективности образовательного процесса, реализующего ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Оценка эффективности образовательного процесса осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний, умений, полученного практического опыта и компетенций обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных, всероссийских профессиональных конкурсов, олимпиад, чемпионатов среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практик, оценка деятельности выпускников.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика *оценка качества освоения ППССЗ* включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «СОБМК»;
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ студентов ГАПОУ СО «СОБМК»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «СОБМК».

Планирование и организация учебного процесса, оценка качества освоения ППСЗ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляются с учетом особенностей разных нозологических групп и особых образовательных потребностей обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и последующим с ними согласованием.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: семинаров, практических занятий, а также учебной практики. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, разделов, междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ).

Текущий контроль включает контроль успеваемости обучающихся и текущий контроль знаний, умений. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется через проведение зачетных занятий в виде решения ситуационных задач, ответов на вопросы, тестирования, выполнения контрольных, лабораторных и других работ, предусмотренных учебным планом. Текущий контроль знаний,

умений предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений по всем изучаемым в данном семестре учебным дисциплинам, МДК (разделам МДК) и проводится регулярно. Результаты текущего контроля (отметки) фиксируются в журналах занятий учебной группы (бригады).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр (год обучения, этап обучения).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам учебных циклов – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, разделу МДК – зачет, дифференцированный зачет и/или экзамен, по учебной практике – зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет;
- итоговой аттестацией при освоении профессионального модуля в полном объеме является экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, дифференцированных зачетов и зачетов – 10 (без учета дифференцированных зачетов и зачетов по физической культуре, дифференцированного зачета по преддипломной практике).

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзамену или на проведение консультаций.

Рабочим учебным планом по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (без учета общеобразовательного учебного цикла):

- зачеты (всего 8, Таблица 9);
- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам/разделам МДК (всего 22, Таблица 10);
- экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные) (всего 11, Таблица 11).

Таблица 9

*Зачеты, предусмотренные учебным планом
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика*

№	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
1.	Культурология	УП
2.	Основы финансовой грамотности	УІ
3.	Математика	ІУ
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ІУ
5.	Социальная психология	ІУ
6.	УП.01	ІУ
7.	УП.03	УП
8.	УП.04	У

Таблица 10

*Дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика*

№	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
1.	Основы философии	ІУ
2.	История	ІУ
3.	Иностранный язык	УП
4.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ІУ
5.	Медицинская паразитология	УІ
6.	Первая медицинская помощь	У
7.	Экономика и управление лабораторной службой	УІІІ
8.	Безопасность жизнедеятельности	УІ
9.	Основы внутренних болезней	ІУ
10.	Основы инфекционных, кожных и венерических болезней	ІУ
11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УІІІ
12.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	УІІІ
13.	МДК.03.01	УІ
14-15.	ПП.01	ІУ, У
16.	ПП.02	УП
17-18.	ПП.03	УІ, УП
19-20.	ПП.04	УІ, УІІІ
21.	ПП.05	УІ
22.	ПП.06	УІІІ

Таблица 11

*Экзамены, предусмотренные учебным планом
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика*

№	Вид промежуточной аттестации – экзамен	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
---	--	---	---------

1.	Комплексный экзамен по учебным дисциплинам	ОП.02. Анатомия и физиология человека. ОП.03. Основы патологии	III
2.	Экзамен по учебной дисциплине	ОП.05. Химия	III
3.	Экзамен по учебной дисциплине	ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	IV
4.	Экзамен по учебной дисциплине	ОП.14. Основы сестринского дела	III
5.	Экзамен по разделу МДК	МДК.04.01. / Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	VI
6.	Экзамен квалификационный	ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований	V
7.	Экзамен квалификационный	ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований	VI
8.	Экзамен квалификационный	ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	VI
9.	Экзамен квалификационный	ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	VII
10.	Экзамен квалификационный	ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований	VI
11.	Экзамен квалификационный	ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	VII

ГИА является завершающим этапом обучения по специальности. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Формами проведения ГИА являются государственный экзамен по специальности и защита выпускной квалификационной работы. На ГИА отводится 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы), 2 недели – на сдачу государственного экзамена и на защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ студентов ГАПОУ СО «СОБМК»».

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация фельдшер и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, приложение к диплому).

После окончания колледжа и получения диплома о среднем профессиональном образовании для трудоустройства в медицинскую организацию выпускник проходит процедуру первичной аккредитации специалиста. При успешном прохождении процедуры выпускник получает свидетельство об аккредитации, предоставляющее право работы в медицинской организации.

4. Реализация общеобразовательного учебного цикла

Общеобразовательный учебный цикл – обязательный раздел учебного плана ОПОП – ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования с целью получения среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности.

Реализация общеобразовательного учебного цикла в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования осуществляется в течение первого года обучения.

Общеобразовательный учебный цикл ОП СПО – ППССЗ планируется и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Рособрнадзора от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Минпросвещения России 14.04.2021г.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404ч), промежуточная аттестация – 2 недели (72ч), каникулярное время – 11 недель.

С учетом получаемой специальности профиль среднего профессионального образования – естественнонаучный. Профильными учебными предметами, изучаемыми на углубленном уровне, являются Математика, Химия и Биология. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся – выполняется обучающимися по учебному предмету Биология, оценивается в рамках данного предмета.

Объем обязательной части общеобразовательного учебного цикла составляет 78% от общего объема часов, отведенного на изучение данного учебного цикла.

Часы из вариативной части общеобразовательного учебного цикла распределены следующим образом:

Таблица 12.

Наименование учебного предмета	Добавлено часов из вариативной части
Русский язык	39
Химия	39
Биология	39
Астрономия / Физика	0 / 39
История / Обществознание	39 / 39
География	78
Итого:	312ч

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов (в I семестре), дифференцированных зачетов и экзаменов (во II семестре). По учебным предметам Русский язык, Математика и Биология предусмотрены экзамены, по остальным

учебным предметам – дифференцированные зачеты (всего – 8, без учета дифференцированного зачета по физической культуре).

Положительные результаты оценки учебных достижений обучающихся по учебным предметам общеобразовательного цикла фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

Практикоориентированность общеобразовательного цикла составляет 33%.

В Колледже выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами:

- учебные кабинеты для теоретических и практических занятий с учетом образовательной программы, специальности, иных особенностей реализуемой образовательной программы (Таблица 13);
- музей Колледжа;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;
- актовые залы для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- необходимые комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных дисциплин;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Таблица 13.

*Перечень учебных кабинетов, лабораторий и других помещений
для подготовки по общеобразовательному учебному циклу*

Наименование кабинетов, лабораторий, других помещений	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Русский язык	46	Учебный корпус 2
Литература / Родная (русская) литература	46	Учебный корпус 2
Иностранный язык	42	Учебный корпус 2
Математика	43	Учебный корпус 2
Информатика	35	Учебный корпус 2
Химия	31	Учебный корпус 2
Биология	41	Учебный корпус 2
Астрономия / Физика	43	Учебный корпус 2
История / Обществознание	28	Учебный корпус 2
Основы безопасности жизнедеятельности	36	Учебный корпус 2
География	44	Учебный корпус 2
Спортивный зал	Спортивный зал	Учебный корпус 2

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека	Учебный корпус 2
Актальный зал	Актальный зал Актальный зал	Учебный корпус 1 Учебный корпус 2

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и одному из профильных учебных предметов – «Биология» за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию (Таблица 14). Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным предметам общеобразовательного учебного цикла рабочего учебного плана (Таблица 15).

Таблица 14.

*Экзамены, предусмотренные учебным планом
по общеобразовательному учебному циклу*

№	Вид промежуточной аттестации – экзамен	Наименование учебного предмета	Семестр
1.	Экзамен по учебной дисциплине	ОУП.01. Русский язык	II
2.	Экзамен по учебной дисциплине	ОУП.04. Математика	II
3.	Экзамен по учебной дисциплине	ОУП.07. Биология	II

Таблица 15.

*Дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом
по общеобразовательному учебному циклу*

№	Наименование учебного предмета	Семестр
1.	Литература / Родная (русская) литература	II
2.	Иностранный язык	II
3.	Информатика	II
4.	Химия	II
5.	Астрономия / Физика	II
6.	История / Обществознание	II
7.	Физическая культура	II
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	II
9.	География	II

Положительные результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла рабочего учебного плана фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

Диплом о среднем профессиональном образовании по освоенной специальности, выданный выпускнику, получившему среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, подтверждает освоение таким лицом образовательной программы среднего профессионального образования с одновременным освоением образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Колледж не выдает дополнительно к диплому о среднем профессиональном образовании аттестат о среднем общем образовании.

5 . Разработка, формирование, хранение ППССЗ

ППССЗ разрабатывается творческой группой колледжа, включающей заместителя директора по учебной работе, научно-методической работе, по воспитательной работе, заведующего филиалом (для филиалов), заведующего учебной частью, заведующего практической подготовкой, заведующего учебным отделением по профильной специальности, председателей цикловых методических комиссий, ведущих преподавателей. Ответственность за разработку ППССЗ несет заместитель директора по учебной работе.

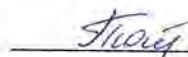
ППССЗ рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласуется с работодателем (экспертное заключение ведущего специалиста по профилю специальности) и утверждается директором Колледжа.

Первый экземпляр ППССЗ на бумажном носителе хранится у заместителя директора по учебной работе. Электронная версия размещается на сайте колледжа.

Срок действия ППССЗ соответствует сроку ее освоения.

Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (прием 2021г.) СОСТАВИЛ:

Заместитель директора по учебной работе



И.Ю. Томашевская

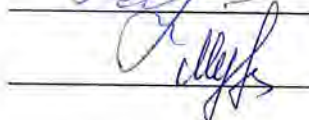
СОГЛАСОВАНО:

Начальник методического отдела



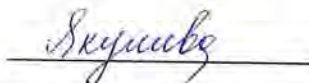
Т.О. Варюхина

Заведующий практической подготовкой



Н.И. Мунтаева

Заведующий отделением
«Многопрофильное №2»



А.А. Якушева